

داوطلبان گرامی

معرفی منابع مورد نیاز جهت مطالعه در آزمون دکتری پس از ثبت نام در آزمون، به داوطلبان ارائه خواهد شد.

آزمون‌های آزمایشی دکتری گروه مشاوره

کد ۲۱۴۸

عناوین درسی

۱) آمار و روش تحقیق

۲) اصول و فنون و نظریه‌های مشاوره و روان‌درمانی

۳) روانشناسی شخصیت

۴) استعداد تحصیلی

۵) زبان انگلیسی

تاریخ برگزاری آزمون‌های آنلاین:

| شماره آزمون | آزمون اول (٪۵۰) | آزمون دوم (٪۵۰) | آزمون سوم (٪۱۰۰)-جامع اول | آزمون چهارم (٪۱۰۰)-جامع دوم |
|---------------|-----------------|-----------------|---------------------------|-----------------------------|
| تاریخ برگزاری | ۱۴۰۱/۰۹/۱۱ | ۱۴۰۱/۱۰/۰۹ | ۱۴۰۱/۱۰/۳۰ | ۱۴۰۱/۱۱/۲۱ |

آزمون اول - ۵۰٪ اول

| ردیف | عنوان درس | فهرست مباحث |
|------|------------------|---|
| ۱ | آمار و روش تحقیق | <p>آمار:</p> <p>آمار توصیفی (علم آمار - توزیع فراوانی - مراحل ساخت یک جدول فراوانی طبقه‌بندی شده (پیوسته) - ویژگی‌های جدول فراوانی - نمودارهای فراوانی - کاربرد نمودارها و منحنی‌ها) - شاخص‌های مرکزی (مُد (نما) - میانه - میانگین - مقایسه نما، میانه و میانگین) - شاخص‌های پراکندگی (دامنه تغییرات - انحراف چارکی - انحراف متوسط - واریانس - انحراف استاندارد - ضریب تغییرات - مقایسه شاخص‌های پراکندگی - گشتاورهای پیرامون مرکزی - شاخص‌های شکل توزیع) - نمره‌های استاندارد و منحنی طبیعی (رتبه درصدی - نقاط درصدی - چندک‌ها - محاسبه - چندک‌ها - نمره‌های استاندارد - نمره Z - نمره T - نمره های نه گانه - منحنی طبیعی) - همبستگی و رگرسیون (همبستگی - نمودارهای پراکندگی یا پراکنش - محاسبه ضریب همبستگی کواریانس - ضریب همبستگی پیرسون - مفروضات ضریب همبستگی پیرسون - ضریب همبستگی رتبه‌ای اسپیرمن - عوامل مؤثر بر ضریب همبستگی - تفسیر ضریب همبستگی - عوامل گمراه کننده در تفسیر ضریب همبستگی - ضریب تعیین - رگرسیون و معادله آن - پیش‌بینی نمره‌های استاندارد (Z) - رگرسیون به طرف میانگین - خط رگرسیون - پیش‌بینی با نمره‌های خام - روش محاسبه ضرایب a و b - خطای معیار برآورد).</p> <p>روش تحقیق:</p> <p>کلیات (منابع علم - مراحل روش علمی - فرایند علمی - نظریه علمی - اهداف نظریه - ویژگی‌های علوم انسانی - تحقیق علمی - دسته‌بندی تحقیق براساس هدف - ویژگی‌های تحقیق علمی - مراحل تحقیق علمی - تحقیق علمی - یزگی‌های فرایند تحقیق علمی) - مسئله و فرضیه پژوهش (مسئله تحقیق - ویژگی‌های موضوع تحقیق - منابع تحقیق - سوال‌های تحقیق - فرضیه - ملاک‌های تدوین فرضیه - انواع فرضیه - رابطه‌ی فرضیه، نظریه، قانون و اصل - ملاحظات اخلاقی) - متغیرها و مقیاس‌های اندازه‌گیری (مفهوم - سازه - متغیر - انواع متغیر - تعاریف مفهومی و عملیاتی - اندازه‌گیری - مقیاس‌های اندازه‌گیری نگرش‌ها (طرز فکرهای) - روابی مقیاس‌ها - خطاهای مقیاس‌های اندازه‌گیری)</p> <p>جامعه، نمونه و روش‌های نمونه‌گیری (جامعه - نمونه - نمونه‌گیری - اشتباه‌های معمول در نمونه‌گیری - خطای نمونه‌گیری - نمونه‌گیری احتمالی و غیراحتمالی - نمونه‌گیری غیراحتمالی - نمونه‌گیری احتمالی - اندازه و حجم نمونه - انتخاب نمونه‌هایی با اندازه‌ی بزرگ) - روش‌های تحقیق کمی و کیفی (دو رویکرد روان‌شناسی - عناصر مشترک روش‌های مختلف تحقیق کیفی - تفاوت بین تحقیق کیفی و کمی - روش تجزیه و تحلیل داده‌ها در روش‌های کمی و کیفی - انواع روش‌های تحقیق - تحقیق برآورده، ارزشیابی و توصیفی - اشتباه‌های متدال محققان در طرح</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | و روشن تحقیق) - روش تحقیق پیمایشی (روشن توصیفی (Description) - کیفی - انواع طرح‌های زمینه‌یابی - ابزارهای جمع‌آوری اطلاعات در روش زمینه‌یابی - پرسشنامه و اصول کلی تنظیم آن - مصاحبه - مشاهده - گروه سنجی - روش تحقیق طولی (تداوی) - انواع تحقیقات طولی - روش تحقیق میدانی - انواع مشاهده‌ی میدانی) - روش تحقیق همبستگی (همبستگی - انواع تحقیقات همبستگی - کاربرد تحقیق همبستگی - تفسیر ضریب همبستگی - شاخص‌های همبستگی - تعدیل ضریب همبستگی - اشتباه‌های متداول در تحقیق همبستگی - مزایا و معایب روش همبستگی) | |
| ۲ | اصول و فنون و نظریه‌های مشاوره و روان‌درمانی | <p>نظریه‌ها شامل:</p> <p>مفاهیم کلی روان‌درمانی (تعريف روان‌درمانی- ضرورت عملی و نقش نظریه‌ها- وجود اشتراک درمان‌ها- اثر هاوتورن- فرآیندهای تغییر- مسائل مهم برای درمانگران تازه کار- مسائل اخلاقی در کاربست مشاوره)</p> <p>نظریه روان کاوی (نظریه فروید و یونگ: نظریه شخصیت- نظریه آسیب‌شناسی روانی- نظریه فرآیندهای درمان- محتوای درمان- فنون و روش‌های درمان- رابطه درمانی- اثربخشی روان کاوی- محدودیت‌ها و انتقادهای وارد شده به روان‌کاوی)</p> <p>نظریه‌های روان پویشی (نظریه آدلر: نظریه شخصیت- نظریه آسیب‌شناسی روانی- نظریه فرآیندهای درمان- محتوای درمان- فنون و روش‌های درمان- رابطه درمانی- اثربخشی درمان‌های روان‌پویشی- محدودیت‌ها و انتقادهای وارد شده به درمان‌های روان پویشی)</p> <p>نظریه‌های فرد مدار (نظریه کارل راجرز و ویلیام میلر- نظریه شخصیت- نظریه آسیب‌شناسی روانی- نظریه فرآیندهای درمان- محتوای درمان- فنون و روش‌های درمان- رابطه درمانی- اثربخشی درمان‌های فرد مدار- محدودیت‌ها و انتقادهای وارد شده به درمان‌های فرد مدار)</p> <p>درمان‌های گشتالتی و تحریبی (نظریه فریتز پرلز- لسلی گرینبرگ: نظریه شخصیت- نظریه آسیب‌شناسی روانی- نظریه فرآیندهای درمان- محتوای درمان- فنون و روش‌های درمان- رابطه درمانی- اثربخشی درمان‌های فرد مدار- محدودیت‌ها و انتقادهای وارد شده به درمان‌های فرد مدار)</p> <p>درمان‌های شناختی (نظریه آلبرت الیس - آرون بک: نظریه شخصیت- نظریه آسیب‌شناسی روانی- نظریه فرآیندهای درمان- محتوای درمان- فنون و روش‌های درمان- رابطه درمانی- اثربخشی درمان‌های شناختی- محدودیت‌ها و انتقادهای وارد شده به درمان‌های شناختی)</p> <p>درمان‌های رفتاری (ژوزف ولپی- دونالد مایکبام: نظریه شخصیت- نظریه آسیب‌شناسی روانی- نظریه فرآیندهای درمان- محتوای درمان- فنون و روش‌های درمان- رابطه درمانی- اثربخشی درمان‌های رفتاری- محدودیت‌ها و انتقادهای وارد شده به درمان‌های رفتاری)</p> <p>نظریه تحلیل تبادلی (نظریه شخصیت- نظریه آسیب‌شناسی روانی- نظریه فرآیندهای درمان- محتوای درمان- فنون و روش‌های درمان)</p> <p>فنون شامل:</p> <p>کلیات (مشاوره چیست؟- مراجعان چه کسانی هستند؟)</p> <p>لزوم مشاوره</p> | |

| | | |
|--|-----------------|---|
| | | |
| تعاریف کلی (راهنمایی - مشاوره - نقش های رهبر گروه - مقایسه راهنمایی، مشاوره و روان درمانی - انواع روش های مشاوره) مصاحبه مشاوره ای (مراحل مصاحبه مشاوره ای - مرحله بقا- مرحله وابستگی - مرحله مکافه- مرحله ثبات- مرحله تقویت- شرایط انجام مصاحبه مشاوره ای) وضعیت اتفاق مشاوره مهارت های پایه در مشاوره مهارت های توجه و مشاهده روش ها و فنون مشاوره (گوش دادن- انعکاس- سازمان دادن- رهبری- تشویق- سکوت- مقاومت- جرات ورزی- آرمیدگی- مواجهه- غرقه سازی- شکل دهی مجدد- سرمشق دهی- صندلی داغ- صندلی خالی- ژنوجرام- دکمه فشار- نتایج بی نظیر- انگار که- طوری عمل کن- شکل دادن رفتار- تقلید یا شبیهسازی- ردگیری- پیوستن- نگاره تلفن- مراسم و شعائر- ناهار خانوادگی- پرسش معجزه آسا- آزمون بسیار سخت- فرضیهسازی- قصد تناقضی- شوخی کردن- نمایشنامه- مجسمهسازی- بی طرفی- سوال چرخشی- بستن قرارداد- انزجاردرمانی- ایفای نقش- بازخورد- همدلی- روشن سازی- خودافشانگری- پایان دادن به جلسه مشاوره) ارتباط غیر کلامی (تأثیر متقابل ارتباط کلامی و غیر کلامی- مولفه های غیر کلامی ارتباط- ظاهر جسمانی- حرکات- زیر و بمی صدا- استفاده از فضا- زمان بندی) | | |
| کلیات شخصیت، نظریه شخصیت فروید، نظریه شخصیت آدلر، نظریه شخصیت یونگ، نظریه شخصیت هورنای، نظریه شخصیت فروم، نظریات شخصیت روان شناسان من، نظریات رابطه ابزه، نظریه سالیوان، نظریه اریکسون، نظریه مورای نظریه راجرز، نظریه مازلو | روانشناسی شخصیت | ۳ |
| بخش حل مساله و مقایسه های کمی: مباحث هوش(رابطه اعداد، رابطه حروف، دنباله اعداد، شمارش مربع، مثلث و ...؛ عبارت های جبری؛ مسایل کار؛ سرعت_مسافت، تقسیم به سهم، تشکیل معادله، نسبت و درصد بخش استدلال منطقی: ادامه متن، نتیجه گیری، پیش فرض استدلال، توجیه تناقض، تضعیف استدلال، تقویت استدلال، ارزیابی استدلال | استعداد تحصیلی | ۴ |
| کلیه مطالب | زبان انگلیسی | ۵ |

آزمون دوم - ۵۰٪ دوم

| ردیف | عنوان درس | فهرست مباحث |
|------|------------------|--|
| ۱ | آمار و روش تحقیق | <p>آمار:</p> <p>احتمال (احتمال و تعریف کلاسیک آن - مفاهیم و اصطلاحات احتمال - مجموعه‌ها و احتمال - زیرمجموعه - عملیات مجموعه‌ها - نمودار ون - پیشامدهای چندگانه - محاسبه احتمال - ویژگی‌های احتمال - ریاضی ترکیبی - فاکتوریل - روش‌های مختلف گروه‌بندی - توزیع‌های احتمال و دوچمله‌ای - بسط دوچمله‌ای نیوتون - ویژگی‌های بسط دوچمله‌ای نیوتون - توزیع دو جمله‌ای - میانگین (امید ریاضی)، واریانس و انحراف استاندارد توزیع دوچمله‌ای - فرمول پواسون) - مفاهیم پایه در آمار استنباطی (خطای نمونه‌گیری - خطای استاندارد میانگین - خطای استاندارد میانه - خطای استاندارد نسبت - خطای استاندارد انحراف استاندارد - خطای استاندارد درصد - خطای استاندارد فراوانی برآورده - آزمون فرضیه - خطاهای آزمون - توان آزمون - اطمینان یا سطح معنادار بودن - سطح - آزمون‌های یک دامنه و دو دامنه - برآورده حجم نمونه) - آزمون‌های t (آزمون t - محاسبه‌ی نسبت t - مقایسه‌ی توان آزمون‌ها - آزمون واریانس‌ها - آزمون معنادار بودن ضریب همبستگی)</p> <p>تجزیه و تحلیل واریانس یک طرفه (تجزیه و تحلیل واریانس - انواع واریانس - مجموع مجذورات - برآورده واریانس جامعه (میانگین مجذورها) - محاسبه نسبت F - طرح‌های با اندازه‌گیری مکرر - آزمون‌های تعقیبی) - تجزیه و تحلیل واریانس - طرح عاملی (تجزیه و تحلیل واریانس دو متغیری - طرح عاملی و کنش متقابل - اثرات اصلی و کنش متقابل - نمایش نمودارهای اثرهای تعاملی - مفروضه‌های زیربنایی طرح‌های عاملی - محاسبه‌ی تحلیل واریانس دو متغیری - محاسبه‌ی درجات آزادی - آزمون F - تجزیه و تحلیل 3×3 و مقایسه‌ی سطوح یک عامل) - آمار ناپارامتری (آزمون‌های تک نمونه‌ای (نیکویی برآش) - آزمون‌های همسویی دو نمونه‌ی مستقل - آزمون‌های همسویی دو نمونه‌ی وابسته - آزمون‌های همسویی چند نمونه‌ی مستقل - آزمون‌های همسویی چند نمونه‌ی وابسته) - آزمون خی دو (خی دو - انواع آزمون خی دو - محدودیت‌های استفاده از آزمون خی دو - محاسبه‌ی ضریب همبستگی از طریق خی دو - آزمون دقیق فیشر - آزمون خی دو و حجم نمونه)</p> <p>روش تحقیق:</p> <p>روش‌های تحقیق اقدام پژوهی، بررسی موردی و علی - مقایسه‌ای (روش اقدام پژوهی - بررسی موردی - روش علی - مقایسه‌ای (پس - رویدادی))</p> <p>- روش تحقیق آزمایشی (طرح‌های پژوهشی - روش تحقیق آزمایشی - کنترل در پژوهش آزمایشی - اعتبار آزمایش - مراحل تحقیق آزمایشی - انواع طرح‌های آزمایشی - آزمایش‌های همراه با اندازه‌گیری مکرر)</p> <p>روش‌های تحقیق تاریخی و قوم نگاری (روش تحقیق تاریخی - منابع روش تحقیق تاریخی - اعتبار یا نقد منابع تاریخی - تحقیق قوم‌نگاری) - روش تحقیق تحلیل محتوا (واحد تحلیل - انواع تحلیل محتوا - مراحل تحلیل محتوا - پایابی تحلیل محتوا - روایی) - روش تحقیق فراتحلیلی (روش فراتحلیل - اندازه‌ی اثر - مراحل روش فراتحلیل - گام‌های اساسی در روش فراتحلیل - منابع خطا در روش فراتحلیلی - مزايا و معایب روش فراتحلیل - کارکردهای فراتحلیل) - روایی و پایابی (استاندارد بودن - روایی (اعتبار) - پایابی (ثبت) - عملی بودن)</p> |

| اصول و فنون و نظریه‌های مشاوره و روان‌درمانی | نظریه‌ها شامل: |
|--|---|
| | <p>نظریه وجودی (رولومی- جیمز بوگنتال: نظریه شخصیت- نظریه آسیب شناسی روانی- نظریه فرآیندهای درمان- محتوای درمان- فنون و روش های درمان- رابطه درمانی- اثربخشی درمان های وجودی- محدودیت ها و انتقادهای وارد شده به درمان های وجودی)</p> <p>درمان های میان فردی (جرالد کلرمون- میرناویسم: نظریه شخصیت- نظریه آسیب شناسی روانی- نظریه فرآیندهای درمان- محتوای درمان- فنون و روش های درمان- رابطه درمانی- اثربخشی درمان های میان فردی- محدودیت ها و انتقادهای وارد شده به درمان های میان فردی)</p> <p>درمان های مواجهه سازی (توماس جی اسمبل- ادنا بی فو- فرانسین شاپیرو: نظریه آسیب شناسی روانی- نظریه فرآیندهای درمان- محتوای درمان- فنون و روش های درمان- رابطه درمانی- محدودیت ها و انتقادهای وارد شده به درمان های مواجهه سازی)</p> <p>واقعیت درمانی (نظریه شخصیت- نظریه آسیب شناسی روانی- نظریه فرآیندهای درمان- محتوای درمان- فنون و روش های درمان- محدودیت ها و انتقادهای وارد شده به درمان های مواجهه سازی)</p> <p>درمان های سیستمی (ویرجینیا ستیر- سالودور مینوچین: نظریه آسیب شناسی روانی- نظریه فرآیندهای درمان؛ درمان سیستم های خانواده بوئن: نظریه آسیب شناسی روانی- نظریه فرآیندهای درمان- اثربخشی درمان های سیستمی- محدودیت ها و انتقادهای وارد شده به درمان های سیستمی)</p> <p>درمان های حساس به جنسیت (نظریه شخصیت- نظریه آسیب شناسی روانی- نظریه فرآیندهای درمان- محتوای درمان- فنون و روش های درمان- رابطه درمانی- اثربخشی درمان های حساس به جنسیت- محدودیت ها و انتقادهای وارد شده به درمان های حساس به جنسیت)</p> <p>درمان های چندفرهنگی (نظریه شخصیت- نظریه آسیب شناسی روانی- نظریه فرآیندهای درمان- محتوای درمان- فنون و روش های درمان- رابطه درمانی- اثربخشی درمان های چندفرهنگی- محدودیت ها و انتقادهای وارد شده به درمان های چند فرنگی)</p> <p>درمان های سازه نگر (نظریه شخصیت- نظریه آسیب شناسی روانی- نظریه فرآیندهای درمان- محتوای درمان- فنون و روش های درمان- رابطه درمانی- اثربخشی درمان های سازه نگر- محدودیت ها و انتقادهای وارد شده به درمان های سازه نگر)</p> <p>درمان های یکپارچه نگر و التقاطی (آرنولد لازاروس- پل واکتل: نظریه شخصیت- نظریه آسیب شناسی روانی- نظریه فرآیندهای درمان- محتوای درمان- فنون و روش های درمان- رابطه درمانی- اثربخشی درمان های یکپارچه نگر و التقاطی- محدودیت ها و انتقادهای وارد شده به درمان های یکپارچه نگر و التقاطی)</p> <p>رویکردهای پست مدرن (سازه نگری اجتماعی- راه حل مدار کوتاه مدت- قصه درمانی- محدودیت ها و انتقادهای وارد شده به درمان های یکپارچه نگر و التقاطی)</p> <p>فنون شامل:</p> <p>بازی درمانی (تعريف- اهداف- اصول- روش ها- تشکیل بازی درمانی گروهی)</p> |

| | | |
|--|-----------------|---|
| | | |
| <p>مشاوره سوگ (تعريف سوگ- علل سوگ- سوگ از دیدگاه نظریه‌های مختلف- نشانه‌های سوگ- انواع سوگ- مراحل سوگ- سوگ در کودکان) کاربرد آزمون ها (تاریخچه آزمون ها- ویژگی های آزمون ها- هدف- طبقه بندی آزمون ها- اجرای آزمون ها- تفسیر نتایج آزمون ها- ملاحظات اخلاقی در زمینه کاربرد آزمون ها)</p> <p>مهارت های گوش دادن (موانع گوش دادن- مهارت‌های اساسی برای خوب گوش دادن- پیامدهای گوش دادن فعال- بکارگیری مهارت های گوش دادن در مورد کودکان)</p> <p>اصول کلی راهنمایی و مشاوره تحصیلی</p> <p>مشاوره چند فرهنگی (ضرورت مشاوره چند فرهنگی- تاریخچه مشاوره چند فرهنگی)</p> <p>اخلاق در مشاوره</p> <p>اصول اخلاقی در مشاوره (رعایت حقوق مراجعان- تحمیل نکردن ارزش ها- رازداری- روابط دو گانه و چند گانه- رازداری- روابط دو گانه- صلاحیت مشاور- لزوم احترام به استقلال مشاور)</p> <p>چگونگی آموختن مهارت ها در مشاوره</p> <p>توجه به تفاوت فرهنگ ها و مسائل فرهنگی در مشاوره</p> <p>توجه به تفاوت های مبتنی بر سن و سطوح رشدی</p> <p>توجه به تفاوت در ثبات هیجان ها</p> <p>توجه به تفاوت ها بر اساس مهارت ها و سطح تجربه مشاور</p> <p>اصول کلی راهنمایی و مشاوره شغلی</p> | | |
| نظریات صفات (آلپورت، کتل و ...)، نظریات رفتاری (اسکینر)، نظریات یادگیری اجتماعی (بندورا، راتر، میشل)، نظریه جورج کلی، نظریات وجود گرایی، نظریات جدید و محدود شخصیت: (نیاز به پیشرفت (دیوید مک کللندر) - هیجان خواهی (ماروین زوکرمن) - نظریه‌های تیپ‌شناختی شخصیت - شخصیت نوع A (نسخ الف) - نظریه انگیزه و پاسخ دلالد و میلر - نظریه لوین - نظریه ارگانیسمی گلداشتاین (۱۹۶۵ - ۱۸۷۸) - اصول نظریه ارگانیسمیک - نظریه گروهی مورینو - نظریه التقاطی گاردنر مورفی) | روانشناسی شخصیت | ۳ |
| <p>بخش حل مساله:</p> <p>مباحث هوش (رابطه اعداد، رابطه حروف، دنباله اعداد، شمارش مربع، مثلث و ...)؛ عبارت های جبری؛ مسایل کار؛ سرعت_مسافت، تقسیم به سهم، تشکیل معادله، نسبت و درصد، هندسه، بخش پذیری، آنالیز ترکیبی</p> <p>بخش استدلال منطقی:</p> <p>ادامه متن، نتیجه گیری، پیش فرض استدلال، توجیه تناقض، تضعیف استدلال، تقویت استدلال، ارزیابی استدلال، استدلال مشابه، نقش عبارت، نقص استدلال، گزاره های</p> | استعداد تحصیلی | ۴ |

| | | |
|--------------|--------------|---|
| منطقی | | |
| بخش درک مطلب | | |
| کل مباحث | | |
| بخش تحلیلی | | |
| کل مباحث | | |
| کلیه مطالب | زبان انگلیسی | ۵ |

آزمون سوم- جامع اول

| ردیف | عنوان درس | فهرست مباحث |
|------|--|-------------|
| ۱ | آمار و روش تحقیق | کلیه مطالب |
| ۲ | اصول و فنون و نظریه‌های مشاوره و روان‌درمانی | کلیه مطالب |
| ۳ | روانشناسی شخصیت | کلیه مطالب |
| ۴ | استعداد تحصیلی | کلیه مطالب |
| ۵ | زبان انگلیسی | کلیه مطالب |

آزمون چهارم- جامع دوم

| ردیف | عنوان درس | فهرست مباحث |
|------|--|-------------|
| ۱ | آمار و روش تحقیق | کلیه مطالب |
| ۲ | اصول و فنون و نظریه‌های مشاوره و روان‌درمانی | کلیه مطالب |
| ۳ | روانشناسی شخصیت | کلیه مطالب |
| ۴ | استعداد تحصیلی | کلیه مطالب |
| ۵ | زبان انگلیسی | کلیه مطالب |

منابع مطالعاتی پیشنهادی:

| ردیف | عنوان درس | مشخصات منابع |
|------|--|--|
| ۱ | آمار و روش تحقیق | احتمالات و آمار کاربردی، دکتر دلاور، نشر رشد روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی، دکتر دلاور، نشر ویرایش مبانی نظری و علمی پژوهش در علوم انسانی و اجتماعی، دکتر دلاور روش های تحقیق در علوم رفتاری، سرمد و بازرگان، نشر سمت روش های تحقیق کمی کیفی آمیخته، سرمد و بازرگان، نشر سمت روش های تحقیق کمی و کیفی آمیخته، بورگ و گال، نشر دانشگاه شهید بهشتی تحلیل آماری در روانشناسی و علوم تربیتی، ترجمه دلاور و نقش بندی |
| ۲ | اصول و فنون و نظریه های مشاوره و روان درمانی | نظریه های مشاوره و روان درمانی، شفیع آبادی و ناصری. مرکز نشر دانشگاهی، تهران روش ها و فنون مشاوره، دکتر عبدالله شفیع آبادی، انتشارات کتاب فکر نو نظریه های مشاوره و روان درمانی، شارف، ریچارد، ترجمه فیروز بخت، نشر خدمات فرهنگی رسا نظریه های مشاوره، شیلینگ، لونیس، ترجمه آرین، انتشارات اطلاعات نظریه های روان درمانی، پرو چسکا، نور کراس، ترجمه سید محمدی، انتشارات رشد مشاوره و روان درمانی، حسینیان و خدابخشی، انتشارات کمال تربیت نظریه و کاربست مشاوره و روان درمانی، گری، ترجمه سید محمدی |
| ۳ | روانشناسی شخصیت | نظریه های شخصیت، فیست و فیست، ترجمه یحیی سید محمدی، نشر روان نظریه های شخصیت، تالیف جان پروین، ترجمه محمد جعفر جوادی و پروین کدیور، نشر آیز نظریه های شخصیت، دوآن شولتز و سیدنی الن شولتز، ترجمه سید محمدی، نشر ویرایش نظریه های شخصیت، حمزه گنجی، مهدی گنج، نشر ساوالان |

توجه:

۱- دروس عمومی شامل "استعداد تحصیلی و زبان انگلیسی" از مجموعه کتاب های عمومی انتشارات ماهان مطالعه شوند.

۲- سوالات درس های عمومی شامل "استعداد تحصیلی و زبان انگلیسی" در تمامی مراحل بصورت جامع خواهد بود